

Jaarverslag Stichting Jogja Nederland Periode 2021

De stichting is in 2006 opgericht als stichting Help Yogya aan een dak, na de aardbevingen in het gebied Yogya, Midden Java, teneinde gelden in te zamelen om de wederopbouw te ondersteunen met de financiering van nieuwe woningen. Naarmate dit doel steeds meer werd bereikt richtte de stichting zich op andere noden onder de bevolking in de omgeving van Yogyakarta.

Deze werden gevonden in het onderwijs, vooral in het basis- en middelbaar onderwijs waarvoor ouders van leerlingen op grote schaal niet kunnen voldoen aan de financiële bijdragen die van hen worden gevraagd. Vaak is de basis van het algemeen verplichte onderwijs in Indonesië onvoldoende om een vervolgstudie op te pakken en/of gaan de kinderen na de basisschool direct aan het werk om het gezin te ondersteunen.

Sinds 26 november 2018 is de stichting actief onder de naam Stichting Jogja Nederland. De Stichting Jogja Nederland wil deze kinderen, in een vroeg stadium, een kans geven om zich te ontplooiën door het stimuleren van hun algemene ontwikkeling, waarbij de beheersing van de Engelse taal wordt gezien als een extra dimensie, om zich later in hun maatschappelijke omgeving te kunnen profileren. De Engelse taal wordt aan hen onderwezen in de vorm van theoretische en praktische ondersteuning door professionele onderwijzers en vrijwilligers in het district Prawirotaman, Yogyakarta, Indonesië.

Het bestuur van de Stichting Jogja Nederland bestaat uit:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| - F.H.M. (Frits) Rohling | Voorzitter/secretaris |
| - C. (Caspar) van der Horst | Penningmeester |
| - V. (Vital) van der Horst | Adviseur |

Studenten begeleider en adviseur:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------|
| - G. (Gijs) van der Zwaan | Studiebegeleider in Indonesië (tot 20 augustus 2021) |
| - T. (Tias) Wahyu | Adviseur en studiebegeleider in Indonesië |
| - K. (Karin) Lopulalan | Studiebegeleider in Nederland (1 september 2021) |

Ingeschreven bij de Kamer van Koophandel te Utrecht onder nummer KvK 32117062

De stichting staat ingeschreven als een instelling met ANBI-status:
RSIN nr.: 8168.96.318

De bestuurders, adviseurs en studiebegeleiders van de Stichting Jogja Nederland ontvangen geen financiële vergoeding voor hun werkzaamheden.

Het bestuur komt in principe zesmaal per jaar bijeen om te overleggen over de voortgang van de Projecten in Yogyakarta. Sinds maart 2021 is het bestuur slechts eenmaal bij elkaar geweest. Dit is het gevolg van de COVID-19 pandemie. In de periode dat onderling overleg in de buitenlucht mogelijk bleek, heeft het bestuur daadwerkelijk de koppen bij elkaar kunnen steken. Daarna is er veelvuldig in het kader van het onderwijsproject en het Scholarship Program telefonisch overleg geweest.

Niet alleen studenten maar ook senioren die al beroepsmatig bezig zijn, kunnen bij de Stichting Jogja toetreden tot het onderwijs in de Engelse taal om hun carrièremogelijkheden te vergroten, en door de beheersing van de Engelse taal hun participatie aan de samenleving te verbeteren, waardoor zij zich aan armoede kunnen onttrekken.

Van de 200 aanmeldingen worden 185 leerlingen conform de criteria die de stichting stelt aangenomen. Met een gemiddelde bezetting van 180 leerlingen in de eerste maanden van 2021 is deze vorm van gesponsord onderwijs een groot succes te noemen. Het door de Stichting aangeboden onderwijs is een aanvulling op het reguliere onderwijs. In verband met Nationale examens en dergelijke zijn de leerlingen niet altijd in de gelegenheid om deel te nemen aan het aangeboden aanvullende onderwijs in de Engelse taal. Daarnaast kunnen extreme weersomstandigheden tijdens de moessonperiode een lichte daling van het aantal leerlingen veroorzaken.

Ook dit schooljaar is het Partnership met de directeur van de Lake Charm Primary School in Victoria, Australië, de heer Jeff Millard, in het kader van een Pen-friend project voortgezet. *(De gemiddelde bezetting van een Indonesische basisschool is 175 leerlingen)*

Het bestuur van de stichting ziet tot haar verbazing dat in september 2021 na de inschrijvingen voor het nieuwe schooljaar de nieuwe bezetting voor 70% bestaat uit nieuwe leerlingen die niet eerder onderwijs bij de stichting genoten. Vermoedelijk is de terugval van het aantal leerlingen in het afgelopen schooljaar veroorzaakt door de fysieke en mentale gevolgen die de COVID-19 pandemie met zich meebracht. Ook in het nieuwe schooljaar 2021/2022 zal het lesgeven op afstand worden gecontinueerd.

Sinds 2016 is een vervolgprogramma gestart met het ondersteunen van (voormalige) leerlingen die een studie willen volgen in het MBO, HBO of Universitair onderwijs. Voor deze studenten heeft de stichting het 'Scholarship Program' in het leven geroepen om hen, op individuele basis, financieel te ondersteunen bij hun studie. Inmiddels zijn permanent 25 studenten in het Scholarship Program opgenomen.

Ook in Indonesië, Jogjakarta, is men ook in 2021 geconfronteerd met de gevolgen van de COVID-19 pandemie. Mede gezien de grote armoede kregen ook hier de leerlingen en studenten te maken met onderwijsproblemen waarbij het fenomeen "distance learning" een bijna onoverkomelijk probleem leek te worden. Laptops, internet en vooral een ruimte om ongestoord de schoolopdrachten in alle rust en met begeleiding van ouders of voogden te maken bleken niet aanwezig of was men niet in de gelegenheid om in huiselijke kring ondersteuning te geven. Door de leerkrachten van de Stichting werd een haast bovenmenselijke inzet getoond om hieraan, zowel onderwijs-technisch als op het gebied van ICT, invulling te geven. Ondanks het feit dat deze inzet een positief resultaat liet zien zijn er toch diverse leerlingen afgehaakt vanwege het onstabiele netwerk, maar ook omdat de mentaliteit niet was opgewassen tegen alle problemen die het COVID-19 virus met zich meebracht.

De stichting ondersteunt het project met een extra financiële bijdrage voor het gebruik van het internet en doneert voor het Scholarship Program tien kilo rijst per maand per student, gedurende drie maanden vanaf november 2020, en biedt de gelegenheid om in gezamenlijkheid te studeren in een daarvoor passende locatie, uiteraard conform de maatregelen in het kader van de COVID-19.

In 2021 heeft de Stichting Jogja Nederland, mede in verband met de afloop van de huurtermijn van drie jaar en de slechte staat van onderhoud van de Prawitomaran school, in samenwerking met de leerkrachten een nieuw onderkomen gevonden. De verbouwing en de inrichting van het nieuwe onderkomen is in augustus 2021 gereedgekomen en per september 2021, bij aanvang van het nieuwe schooljaar, door de leerkrachten en leerlingen in gebruik genomen. Vanwege de COVID-19 pandemie kregen de leerlingen om en om in kleine groepen les in het klaslokaal en individueel les op afstand. Het nieuwe adres is: Jl. Minggiran Baru No. 991, Suryodiningratan, Mantrijeron, Yogyakarta City, Special Region of Yogyakarta 55141, Indonesië.

De school wordt geleid door een projectleider en project-assistent die werden bijgestaan door vrijwilligers uit verschillende landen. De vrijwilligers volgen een studie aan een van de universiteiten te Yogyakarta. Zij zijn onder andere aangesloten bij Universitas Gadjah

Mada's AIESEC en ACICIS UGM. Tevens is er een samenwerking met IKCS, Indonesia Korea Culture Studies. Helaas is de assistentie van de vrijwilligers door de COVID-19 in de loop van het schooljaar zo goed als afgebouwd.

Van jongs af aan worden de leerlingen met praktijkgerichte middelen in contact gebracht met de Engelse taal en worden zij gestimuleerd om hun dagelijkse beleving in het Engels te verwoorden. Daarbij gaan de onderwijzers ervan uit dat er geen fouten gemaakt kunnen worden en de leerlingen dus ook niet bang hoeven te zijn op fouten te worden afgerekend. Spelenderwijs leren zij dan ook om de Engelse taal te beheersen, mede door het (in groepsverband) zingen van en luisteren naar Engelstalige liedjes en kijken naar Engelstalige films. In een later stadium gaan de leerlingen over tot het leren lezen en schrijven van de Engelse taal en het opbouwen van het vertrouwen om de Engelse taal in het openbaar te spreken. Het voeren van discussies in de Engelse taal is een onderdeel waarvoor de vrijwilligers worden ingezet, waarbij ook de wederzijdse culturele aspecten worden meegenomen in de discussie.

Leerlingen uit de groepen 6, 9 en 12 in het reguliere lager onderwijs zijn door het team extra geholpen ten behoeve van het Nationale Examen.

Het Scholarship Program is in mei 2016 in het leven geroepen om studenten, die niet in staat zijn om de kosten van deze MBO, HBO of Universitaire studie zelf te dragen, financieel te ondersteunen. Maximaal 25 studenten kunnen aan dit project deelnemen. Ter plaatse worden zij geselecteerd na een aantal intensieve gesprekken, waaruit moet blijken dat zowel de student als de ouders van de student niet in staat zijn om aan de financiële verplichtingen die de betreffende onderwijsinstelling vraagt te voldoen, en de student op een dusdanig hoog niveau zit en doorzettingsvermogen heeft, dat er een goede kans bestaat de studie binnen de gestelde termijn af te ronden.

Deelnemers aan dit project zijn hoofdzakelijk oud-leerlingen van de Banyakan school te Yogyakarta maar kunnen ook, op verzoek, van buiten de school worden geselecteerd. Bij het aanvragen van de studiebeurs dienen zij schriftelijk documentatie van de gezinssituatie (officieel document, verstrekt door het dorpshoofd), een kopie identiteitsbewijs, inkomen van het gezin, voor welke opleiding de bijdrage wordt gevraagd, de hoogte van het bedrag en een schriftelijke motivatie als ondersteuning van de aanvraag te overleggen.

De student wordt tijdens de studieperiode gevolgd door een studiebegeleider (vrijwilliger) van de Stichting Jogja Nederland ter plaatse, en zijn er regelmatig evaluerende gesprekken om de voortgang van de studie te peilen. In 2021 zijn vijf studenten afgestudeerd waarvan drie Cum Laude. De studierichtingen waren verpleegkunde, internationale economie, accountant, wiskunde en kunstacademie. Per 1 januari 2021 is de selectie en de begeleiding van de nieuwe studenten overgenomen door de heer Alesandro Woisela.

Andere studierichtingen zijn: Hotelmanagement, Urbanplanning, Toerisme, Agrotechnologie, Autotechniek en Bestuurskunde.

In augustus 2021 heeft Gijs van der Zwaan zich na zes jaar teruggetrokken als studiebegeleider. In zijn plaats zijn er twee nieuwe studiebegeleiders gevonden in de persoon van Tias Wahyu (Indonesië) en Karin Lopulalan (Nederland), waarbij Karin regelmatig een bezoek zal brengen aan Indonesië voor overleg en persoonlijk contact met de studenten.

Bij het begin van ieder studiejaar zullen de opengevallen plaatsen door nieuwe studenten worden ingenomen. De nieuwe lichting van 2021 voor het Scholarship Program heeft zes studenten opgeleverd waarvan er vijf vanuit de school van de stichting in Yogyakarta afkomstig zijn. In totaal hebben in 2021 vijfentwintig studenten via het Scholarship Program een voortgezette MBO/HBO of Universitaire opleiding gevolgd. Na afloop van het studiejaar, in juni, worden de behaalde resultaten van de studenten geëvalueerd en besproken met betrokkenen. De financiële bijdrage wordt direct vanuit de stichting in Yogyakarta overgemaakt naar de desbetreffende onderwijsinstanties, na overleg van de

factuur door de student. In verband met de COVID-19 pandemie heeft het bestuur in 2021 besloten om extra financiële steun te verlenen aan deze studenten ter ondersteuning van het gebruik van internet en voorzieningen in de vorm van extra voedsel of ad hoc attributen die nodig zijn voor een goed verloop van de studie.

Per 1 september 2019 is een tweejarig experiment gestart om geïnteresseerde leerlingen op de basisschool Prawirotaman Elementary School in de gelegenheid te stellen, naast het reguliere onderwijs, reken- en wiskundelessen te volgen. Het is gebleken dat het niveau binnen het reguliere onderwijs onvoldoende is, waardoor vooral de leerlingen die later een vervolgstudie op MBO, HBO of universitair niveau willen volgen een achterstand oplopen. Voor deze bijlessen hebben zich in de tweede helft van 2021 59 leerlingen aangemeld die zijn verdeeld over verschillende niveaus, van elementair tot meer gevorderd. Aan het einde van het jaar scoorde 73% hoger, 20% slechter en 7% bleef op hetzelfde niveau. Voor dit project is een gekwalificeerde leerkracht aangenomen die is afgestudeerd in wiskunde. Zij is een van de studenten die met medewerking van het Scholarship Program van de stichting in 2019 cum laude is geslaagd.

De docent is hoofdzakelijk bezig om de cognitieve mogelijkheden van de leerlingen te doorgronden en de leerstof daaraan aan te passen. Op alle fronten blijkt dat de animo voor de exacte vakken bij velen nog moet groeien. De wiskundedocent is in een fulltimebaan aangenomen.

Tweemaal per jaar organiseert de schoolleiding de zogenaamde 'Closing Period' voor het einde van het (school)jaar, wanneer de scholen twee weken worden gesloten. Dan worden de ouders samen met de kinderen uitgenodigd om een blik te werpen in de klaslokalen en ook de naaste burens ontvangen een kleine blik van waardering. De schoolleiding besloten om de school tijdens de vakantieperiode open te stellen van negen uur in de ochtend tot drie uur 's middags voor leerlingen die alsnog gebruik willen maken van de studiefaciliteiten en zal er dagelijks een Engelstalige film worden vertoond.

Maandelijks wordt er door de schoolleiding in Yogyakarta een rapportage opgesteld waarin verslag wordt gedaan van de voortgang van het onderwijsproject en de financiële verantwoording. De schoolleiding laat in dit maandelijkse verslag uitgebreid en gedetailleerd zien op welke wijze in de verschillende groepen de Engelse taal wordt onderricht en welke resultaten dit oplevert. Ook de cognitieve en sociale aspecten die in het onderwijs een onderdeel zijn waarmee de leerlingen te maken krijgen, worden als speer- en ontwikkelpunt in de verslagen aan de orde gesteld. In dit verslag wordt ook toestemming gevraagd aan het bestuur in Nederland om het aangevraagde budget voor de komende maand goed te keuren. De gemiddelde operationele uitgaven voor het schoolproject liggen in 2021 op € 427 (IDR 6.147.458) per maand (exclusief salariskosten en de huur voor het schoolgebouw, inclusief extra kosten i.v.m. distance learning en aanschaf laptop voor leerkrachten).

Voor het uitbreken van de COVID-19 pandemie bracht de oprichter en adviseur van de stichting, Vital van der Horst, een aantal keren per jaar een bezoek aan Yogyakarta om zich persoonlijk op de hoogte te stellen van de omstandigheden. Daarbij adviseerde hij de schoolleiding, in diverse actuele en operationele zaken. Vanwege de reisbeperkingen in verband met de COVID-19 pandemie heeft Vital van der Horst alleen in het begin van 2020 een werkbezoek naar Jogjakarta kunnen plannen en moest toen helaas vroegtijdig naar Nederland terugkeren. De wiskundeklassen zullen in 2022 een permanent karakter krijgen. In 2022 hoopt het bestuur hiervoor extra financiële ondersteuning te vinden.

Hoogmade,
31 december 2021