

Jaarverslag Stichting Jogja Nederland

Periode 2023

De stichting is in 2006 opgericht als stichting Help Yogya aan een dak, na de aardbevingen in het gebied Yogya, Midden-Java, teneinde gelden in te zamelen om de wederopbouw te ondersteunen met de financiering van nieuwe woningen. Naarmate dit doel steeds meer werd bereikt richtte de stichting zich op andere noden onder de bevolking in de omgeving van Yogyakarta.

Deze werden gevonden in het onderwijs, vooral in het basis- en middelbaar onderwijs waarvoor ouders van leerlingen op grote schaal niet kunnen voldoen aan de financiële bijdragen die van hen worden gevraagd. Vaak is de basis van het algemeen verplichte onderwijs in Indonesië onvoldoende om een vervolgstudie op te pakken en/of gaan de kinderen na de basisschool direct aan het werk om het gezin te ondersteunen.

Sinds 26 november 2018 is het schoolproject in Jogjakarta als niet gouvernementele organisatie actief onder de naam Stichting Jogja Nederland.

De Stichting Jogja Nederland wil deze kinderen, in een vroeg stadium, een kans geven om zich te ontplooiën door het stimuleren van hun algemene ontwikkeling, waarbij de beheersing van de Engelse taal wordt gezien als een extra dimensie, om zich later in hun maatschappelijke omgeving te kunnen profileren. De Engelse taal wordt aan hen onderwezen in de vorm van theoretische en praktische ondersteuning door professionele onderwijzers en vrijwilligers in het district Prawirotaman, Yogyakarta, Indonesië. Per 1 september 2019 is een tweejarig experiment gestart om geïnteresseerde leerlingen op de basisschool Prawirotaman Elementary School in de gelegenheid te stellen, naast het reguliere onderwijs, reken- en wiskundelessen te volgen. In 2022 is het experiment beëindigd en als permanent project toegevoegd aan het curriculum.

Het Scholarship Program is in mei 2016 door de Stichting Jogja Nederland in het leven geroepen om studenten, die niet in staat zijn om de kosten van deze MBO, HBO of Universitaire studie zelf te dragen, financieel te ondersteunen. Maximaal 25 studenten kunnen aan dit project deelnemen.

Ter plaatste worden zij geselecteerd na een aantal intensieve gesprekken, waaruit moet blijken dat zowel de student als de ouders van de student niet in staat zijn om aan de financiële verplichtingen die de betreffende onderwijsinstelling vraagt te voldoen, en de student op een dusdanig hoog niveau zit en doorzettingsvermogen heeft, dat er een goede kans bestaat de studie binnen de gestelde termijn af te ronden.

(De kans bestaat dat leerlingen dankzij ondersteuning van het schoolproject in aanmerking komen voor een studiebeurs van de Indonesische Overheid. De stichting zal zich dan inzetten om de aanvraag voor deze studiebeurs op te stellen en deze leerlingen te begeleiden tijdens de procedure).

Deelnemers aan dit project zijn hoofdzakelijk oud-leerlingen van de school te Yogyakarta maar kunnen ook, op verzoek, van buiten de school worden geselecteerd.

Bij het aanvragen van de studiebeurs dienen zij schriftelijk documentatie van de gezinssituatie (officieel document, verstrekt door het dorps hoofd), een kopie identiteitsbewijs, inkomen van het gezin, voor welke opleiding de bijdrage wordt gevraagd, de hoogte van het bedrag en een schriftelijke motivatie als ondersteuning van de aanvraag te overleggen.

Het adres van het schoolgebouw is: Jl. Minggiran Baru No. 991, Suryodiningratan, Mantrijeron, Yogyakarta City, Special Region of Yogyakarta 55141, Indonesië.
Op de school werken drie leerkrachten in vaste dienst van de Stichting Jogja.

Niet alleen studenten maar ook senioren die al beroepsmatig bezig zijn, kunnen bij de Stichting Jogja toetreden tot het onderwijs in de Engelse taal om hun carrière-mogelijkheden te vergroten, en door de beheersing van de Engelse taal hun participatie aan de samenleving te verbeteren, waardoor zij zich aan armoede kunnen ontworstelen.

Het bestuur van de Stichting Jogja Nederland bestaat uit:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| - F.H.M. (Frits) Rohling | Voorzitter/secretaris |
| - C. (Caspar) van der Horst | Penningmeester |
| - V. (Vital) van der Horst | Adviseur |

Studenten begeleider en adviseur:

- | | |
|------------------------|--|
| - T. (Tias) Wahyu | Adviseur en studiebegeleider in Indonesië |
| - K. (Karin) Lopulalan | Studiebegeleider in Nederland (1 september 2021) |

De stichting is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel te Utrecht onder nummer KvK 32117062

De stichting staat tevens ingeschreven als een instelling met ANBI-status:
RSIN nr.: 8168.96.318

De bestuurders, adviseurs en studiebegeleiders van de Stichting Jogja Nederland ontvangen geen financiële vergoeding voor hun werkzaamheden.

Het bestuur komt in principe viermaal per jaar bijeen om te overleggen over de voortgang van de Projecten in Jogjakarta. In 2023 is het bestuur driemaal bij elkaar geweest.

Met een gemiddelde bezetting van 200, leerlingen in het schooljaar 2023/2024 – waarvan 50% nieuwe aanwas is - is deze vorm van gesponsord onderwijs een groot succes te noemen.

1. Groep 1: 61 leerlingen verdeeld over 9 subgroepen.
2. Wiskundeklas: 74 leerlingen verdeeld over 11 subgroepen.
3. Groep 2: 65 leerlingen verdeeld over 10 subgroepen.

Het door de Stichting aangeboden onderwijs is een aanvulling op het reguliere onderwijs. In verband met Nationale examens en dergelijke zijn de leerlingen niet altijd in de gelegenheid om deel te nemen aan het aangeboden aanvullende onderwijs in de Engelse taal. Daarnaast kunnen extreme weersomstandigheden tijdens de moessonperiode een lichte daling van het aantal leerlingen veroorzaken.

Ook dit schooljaar is het Partnership met de directeur van de Lake Charm Primary School in Victoria, Australië, de heer Jeff Millard, in het kader van een Pen-friend project voortgezet.

Ook in het nieuwe schooljaar 2022/2023 zal het lesgeven op afstand worden gecontinueerd, gecombineerd met klassikaal onderwijs.

(De gemiddelde bezetting van een Indonesische basisschool is 175 leerlingen)

Sinds 2016 is een vervolgprogramma gestart met het ondersteunen van (voormalige) leerlingen die een studie willen volgen in het MBO, HBO of Universitair onderwijs. Voor deze studenten heeft de stichting het 'Scholarship Program' in het leven geroepen om hen, op individuele basis, financieel te ondersteunen bij hun bachelors studie. Inmiddels zijn permanent 25 studenten in het Scholarship Program opgenomen.

In 2023 heeft het bestuur van de Stichting Jogja Nederland haar besluit om ook studenten die na hun bachelors opleiding een universitaire masterstudie willen afronden op individuele basis een studiebeurs te bieden gecontinueerd.

De stichting ondersteunt het schoolproject met een extra financiële bijdrage voor het gebruik van het internet en doneert voor het Scholarship Program tien kilo rijst per maand per student, vanaf november 2020, en biedt de gelegenheid om in gezamenlijkheid te studeren in een daarvoor passende locatie.

Van jongs af aan worden de leerlingen met praktijkgerichte middelen in contact gebracht met de Engelse taal en worden zij gestimuleerd om hun dagelijkse beleving in het Engels te verwoorden. Daarbij gaan de onderwijzers ervan uit dat er geen fouten gemaakt kunnen worden en de leerlingen dus ook niet bang hoeven te zijn op fouten te worden afgerekend. Spelenderwijs leren zij dan ook om de Engelse taal te beheersen, mede door het (in groepsverband) zingen van en luisteren naar Engelstalige liedjes en kijken naar Engelstalige films. In een later stadium gaan de leerlingen over tot het leren lezen en schrijven van de Engelse taal en het opbouwen van het vertrouwen om de Engelse taal in het openbaar te spreken. Het voeren van discussies in de Engelse taal is een onderdeel waarvoor de vrijwilligers worden ingezet, waarbij ook de wederzijdse culturele aspecten worden meegenomen in de discussie.

Leerlingen uit de groepen 6, 9 en 12 in het reguliere lager onderwijs zijn door het team extra geholpen ten behoeve van het Nationale Examen.

De student, deelnemer aan het Scholarship Program, wordt tijdens de studieperiode gevolgd door een studiebegeleider (vrijwilliger) van de Stichting Jogja Nederland ter plaatse, en zijn er regelmatig evaluerende gesprekken om de voortgang van de studie te peilen. In 2023 zijn zeven studenten afgestudeerd als bachelor. De studierichtingen waren accountant, wiskunde, tourisme, agrotechnologie en hotelmanagement.

Per 1 april 2022 is de selectie en de begeleiding van de nieuwe studenten overgenomen door mevrouw Dinda Sekar Octavianti.

Andere studierichtingen zijn: Urbanplanning, Economie, Kunstacademie, Verpleegkunde, Rechtenstudie, Autotechniek en Bestuurskunde.

De twee nieuwe studiebegeleiders, Tias Wahyu (Indonesië) en Karin Lopulalan (Nederland), brengen regelmatig een bezoek aan Jogjakarta voor overleg en persoonlijk contact met de studenten.

In 2023 hebben 6 studenten, waarvan 2 Cum laude, hun Batchelor diploma gehaald. Een van de studenten is vervolgens verdergegaan met haar Masters studie.

Alle afgestudeerden hebben een baan gevonden.

Bij het begin van ieder studiejaar zullen de opengevallen plaatsen door nieuwe studenten worden ingenomen. De nieuwe lichter van 2023 voor het Scholarship Program heeft vijf studenten opgeleverd die vanuit de school van de stichting in Yogyakarta afkomstig zijn. In totaal hebben in 2023 vijfentwintig studenten via het Scholarship Program een voortgezette MBO/HBO of Universitaire opleiding gevolgd. Na afloop van het studiejaar, in juni, worden de behaalde resultaten van de studenten geëvalueerd en besproken met betrokkenen. De financiële bijdrage wordt direct vanuit de stichting in Yogyakarta overgemaakt naar de desbetreffende onderwijsinstanties, na overleg van de factuur door de student.

Het is gebleken dat het niveau binnen het reguliere onderwijs onvoldoende is, waardoor vooral de leerlingen die later een vervolgstudie op MBO, HBO of universitair niveau willen volgen een achterstand oplopen. Voor deze bijlessen hebben zich in de tweede helft van 2023 47 leerlingen aangemeld die zijn verdeeld over verschillende niveaus, van elementair tot meer gevorderd. Voor dit project is een gekwalificeerde leerkracht aangenomen die is afgestudeerd in wiskunde. Zij is een van de studenten die met medewerking van het Scholarship Program van de stichting in 2019 cum laude is geslaagd.

De docent is hoofdzakelijk bezig om de cognitieve mogelijkheden van de leerlingen te doorgronden en de leerstof daaraan aan te passen. Op alle fronten blijkt dat de animo voor de exacte vakken bij velen nog moet groeien. De wiskundedocent is in een fulltimebaan aangenomen.

Tweemaal per jaar organiseert de schoolleiding de zogenaamde 'Closing Period' voor het einde van het (school)jaar, wanneer de scholen twee weken worden gesloten. Dan worden de ouders samen met de kinderen uitgenodigd om een blik te werpen in de klaslokalen en ook de naaste burens ontvangen een kleine blik van waardering. De schoolleiding besloten om de school tijdens de vakantieperiode open te stellen van negen uur in de ochtend tot drie uur 's middags voor leerlingen die alsnog gebruik willen maken van de studiefaciliteiten en zal er dagelijks een Engelstalige film worden vertoond.

Maandelijks wordt er door de schoolleiding in Yogyakarta een rapportage opgesteld waarin verslag wordt gedaan van de voortgang van het onderwijsproject en de financiële verantwoording. De schoolleiding laat in dit maandelijkse verslag uitgebreid en gedetailleerd zien op welke wijze in de verschillende groepen de Engelse taal wordt onderricht en welke resultaten dit oplevert. Ook de cognitieve en sociale aspecten die in het onderwijs een onderdeel zijn waarmee de leerlingen te maken krijgen, worden als speer- en ontwikkelpunt in de verslagen aan de orde gesteld. In dit verslag wordt ook toestemming gevraagd aan het bestuur in Nederland om het aangevraagde budget voor de komende maand goed te keuren. De gemiddelde operationele uitgaven voor het schoolproject liggen in 2023 op € 382 (IDR 5.149.142) per maand (exclusief salariskosten, de huur voor het schoolgebouw en aanschaf boeken/lesmateriaal. De kosten voor het Scholarship Program worden separaat gefinancierd).

In 2023 heeft de oprichter van de Stichting Jogja Nederland, Vital van der Horst, driemaal een bezoek gebracht aan het schoolproject te Jogjakarta en is ook de begeleider van het Scholarship Program, Karin Lopulalan, tweemaal naar Jogjakarta gereisd.

Hoogmade,
31 december 2023